

راهنمای واحد درسی اختلال تکامل زبان (۲) در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: گلاویز کریمی جوان

پیش نیاز یا واحد همزمان: اختلالات تکاملی زبان (۱)

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۵

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۷/۳ لغایت ۱۴۰۱/۱۰/۱۰

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه ساعت ۱۴-۱۸

مکان برگزاری جلسات حضوری: آموزش دانشکده توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

در این واحد درسی، دانشجویان با ارزیابی و درمان اختصاصی در دوره‌های مختلف Prelinguistic, Emerging, Developing, Language آشنا شود.

اصول کلی ارزیابی و درمان در اختلالات طیف اتیسم، ناتوانایی‌های ذهنی، آفازی اکتسابی دوران کودکی، کودکان دیرگفتار (late talker)، آسیب ویژه زبانی و اختلال ارتباط اجتماعی را فرا گیرد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

ارزیابی مهارتهای زبانی کودک در مرحله پیش زبانی، شکل گیری زبان ، و پیشرفت زبان به کمک ابزار پانا را انجام دهد.

ارزیابی مفاهیم شناختی و زبانی را به صورت طبقه بندی شده و با کمک روش ها و ابزارهای رسمی و غیر رسمی یاد بگیرد و اجرا کند.

ارزیابی و درمان مهارت بازی، ارتباط هدفمند و حرکات بیانگر را یاد بگیرد و اجرا کند.

نقش مشارکت والدین در درمان را شرح دهد.

درمان مهارتهای زبانی کودک در مرحله پیش زبانی، شکل گیری زبان ، و پیشرفت زبان را انجام دهد. شامل :

درمان های مبتنی بر فعالیت روزمره مثل رویکرد والن در درمان توجه مشترک

مفهوم Prompt و انواع آن را بشناسد.

روش درمان تقلید متقابل (IRT)

روش میلیو (PMT)

درمان آغازگری کلامی در اتیسم

روش درمان پاسخ محور (PRT)

آموزش مهارت سوال کردن به مراجع

درمان معنی شناسی ، نحو (Focused Stimulation، Cod shaping ...)

درمان روایت کردن با استفاده از نظریه ذهن

درمان مهارت های مکالمه

ملاحظات طبقه بندی، ارزیابی و درمان خاص برای کودکان دارای اختلالات زیر را توضیح دهد.

اختلالات طیف اوتیسم

کم-توان ذهنی

آفازی اکتسابی دوران کودکی

افازی اکتسابی دوران کودکی

کودکان دیرگفتار و تشخیص افتراقی آن با کودکان دیرشکوها، آسیب ویژه زبانی و ..

اختلال ارتباط اجتماعی (SCD) و تشخیص افتراقی آن با کودکان طیف اتیسم

ملاحظات فرهنگی زبانی در ارزیابی و درمان اختلالات گفتار و زبان را توضیح دهد.

شیوه ارائه آموزش

کلاس وارونه، بارش افکار در ارائه و تحلیل فیلم های بالینی، مباحثه گروهی

شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون پایان ترم: چهارگزینه ای و کوتاه پاسخ-۱۰ نمره

مشارکت در بحث کلاسی : ۱ نمره

حضور و غیاب: ۱ نمره

آزمون میان ترم: امتحان کلاسی به صورت کوتاه پاسخ و تشریحی-۶ نمره

آزمون عملی: تحلیل فیلم بالینی، اجرای عملی آزمون ها- ۲ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۹ ساعت

۱. کتاب رشد مهارت‌های پیش زبانی، تالیف عظیمی و همکاران، ۱۳۹۸
۲. کتاب اختلالات زبان از کودکی تا نوجوانی، نویسنده رثا پائول، مترجمین کاظمی و همکاران،
۳. ابزارهای معرفی شده جعبه ابزار اختلال تکامل شامل:

پانا

آزمون ذهن خوانی (پرینان)

مقیاس رزتی

آزمون آسیب زبانی ویژه

آزمون رشد زبان TOLD

آزمون گفتار روایتی NAP

آزمون نیوشا

پرسشنامه سن و مراحل A.S.Q

پرسشنامه محیط زبانی ALEQ

ابزار ESCS

معرفی بن بن بن

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

۱. شیپلی ک.، مکافی ج. راهنمای ارزیابی اختلالات گفتار و زبان. ترجمه سلطانی ل. و همکاران. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۷
۲. کاظمی ی.، نخشب م.، ملکی ت. بسته های پایش نیمرخ ارزیابی زبان در کودکان. اصفهان: ناشر مولف ۱۳۹۵
۳. مقاله "آموزش خواندن به کودکان سندرم داوون با هدف توسعه مهارت‌های گفتار و زبان"، دهقان مهدی،

فرصت های یادگیری

معرفی و بینار های برگزارشده توسط خود استاد و اساتید دانشگاه های دیگر به دانشجو در و تهیه گزارش از آنها.

تشویق دانشجو به تهیه جعبه ابزار بالینی شامل انواع آزمون ها

معرفی و برقراری ارتباط دانشجویان با مراکز اختلال تکامل فعال در سطح کشور

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

گلاویژ کریمی جوان (۰۹۱۴۳۸۰۰۹۲۴ - gelavizh2003@yahoo.com)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم توجیه ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

